

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенов Сергей Леонидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2017 09:15

Идентификатор ключа:

159e22ec4edaa8a694913d5c08c0b6671130587da9e1acf845343ffaf5ad101e

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Региональный финансово-экономический институт»

Кафедра менеджмента



Утверждаю  
Декан экономического факультета  
Ю.И. Петренко  
«11» декабря 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

# «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**  
Профиль **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
Квалификация **Бакалавр**

Факультет экономический  
Очная и заочная формы обучения



Курск 2015

Рецензенты:

Аксенова Екатерина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов;

Орлова Марьяна Евгеньевна, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Финансовый менеджмент» [Текст] / сост. А.П. Паршина; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 30 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г., № 1327, с учетом профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

«11» декабря 2015 г.

Составитель:

  
\_\_\_\_\_

Паршина Алла Петровна, к.э.н.,  
доцент кафедры менеджмента

© Паршина А.П. , 2015

© Региональный финансово-экономический институт, 2015

**Лист согласования рабочей программы  
дисциплины «Финансовый менеджмент»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Квалификация Бакалавр

Факультет экономический  
Очная и заочная формы обучения

2015/2016 учебный год

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента,  
протокол № 4 от «11» декабря 2015 г.

И.о. заведующей кафедрой Паршина А.П. Паршина

Составители: Паршина А.П. Паршина

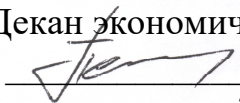
**Согласовано:**

Начальник УМУ  
Кунина Ю.В. Кунина, «11» декабря 2015 г.

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки  
Новикова О.Н. Новикова, «11» декабря 2015 г.

Председатель методической комиссии по профилю  
Абушенкова М.В. Абушенкова, «11» декабря 2015 г.

**Изменения в рабочей программе  
дисциплины «Финансовый менеджмент»  
на 2016 – 2017 уч. год**

Утверждаю  
Декан экономического факультета  
 Ю.И. Петренко  
«29» августа 2016 г.

Рабочая программа утверждена без изменений.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Зав. кафедрой  М.Г. Сергеева

**Согласовано:**

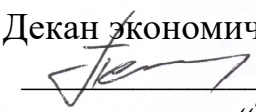
Начальник УМУ

 Ю.В. Кунина, «29» августа 2016 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 М.В. Абушенкова, «29» августа 2016 г.

**Изменения в рабочей программе  
дисциплины «Финансовый менеджмент»  
на 2017 – 2018 уч. год**

Утверждаю  
Декан экономического факультета  
 Ю.И. Петренко  
«28» августа 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в перечень вопросов к экзамену

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента,  
протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Зав. кафедрой  М.Г. Сергеева

**Согласовано:**

Начальник УМУ

 Ю.В. Кунина, «28» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 М.В. Абушенкова, «28» августа 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	5
1. Цель и задачи изучения дисциплины .....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	6
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	21
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	25
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	26
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	29
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	30

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование знаний для принятия эффективных управленческих решений в сфере финансовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам минимум необходимых теоретических знаний по финансам и финансовому менеджменту;
- научить студентов экономически правильно оценивать организацию и механизм управления финансами хозяйствующего субъекта;
- привить им любовь к финансовой работе и практические навыки.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему управления денежными потоками на микроэкономическом уровне (З-1);
- механизм управления финансами (З-2);
- факторы, влияющие на управление финансовыми потоками (З-3);

– систему показателей, характеризующих финансовые ресурсы предприятия (З-4);

Уметь:

- проводить инструментальный анализ финансовых показателей (У-1);
- анализировать информацию (У-2);
- правильно оценивать результаты анализа финансовых показателей и на их основе разрабатывать оптимальные управленческие решения (У-3);

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим финансы и финансовый менеджмент (В-1);
- инструментарием финансового менеджмента: научная абстракция, анализ и синтез, качественный и количественный анализ, экономико-математическое моделирование финансовых процессов (В-2);
- взаимосвязью всех понятий, внутренней логикой и экономико-математической моделью функционирования финансовых отношений (В-3).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Финансовый менеджмент», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких учебных дисциплин как «Статистика», «Микроэкономика», «Коммуникационный менеджмент», «Право».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Управление документами», «Управление кадровой деятельностью», «Управление продажами», а также при изучении других дисциплин вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата и при прохождении учебной и производственной практик (Блок 2).



## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### Схема распределения учебного времени по видам учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения – 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения – 7 зачетных единиц (252 академических часа).

### Схема распределения учебного времени по семестрам

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час		
	6 сем.	7 сем.	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	36	216	252
<b>Аудиторная работа</b>	36	68	104
в том числе:			
лекции	16	24	40
практические занятия	20	44	64
<b>Самостоятельная работа</b>	-	112	112
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		36	36

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час		
	3 курс	4 курс	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	36	216	252
<b>Аудиторная работа</b>	6	12	18
в том числе:			
лекции	2	2	4
практические занятия	4	10	14
<b>Самостоятельная работа</b>	30	195	225
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		9	9

## Тематический план

### Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоемкость, час	В том числе аудиторных			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			всего	из них:			
				лекц.	практ.		
<b>6 СЕМЕСТР</b>							
1	Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента	10	10	4	6	-	-
2	Тема 2. Основные концепции финансового менеджмента	10	10	4	6	-	-
3	Тема 3. Предпринимательский риск	16	16	8	8	-	-
4	Итого	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	-	-
<b>7 СЕМЕСТР</b>							
5	Тема 4. Управление денежными потоками	30	12	4	8	18	
6	Тема 5. Управление капиталом	28	10	4	6	18	
7	Тема 6. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска	30	12	4	8	18	
8	Тема 7. Дивидендная политика	28	10	4	6	18	
9	Тема 8. Финансовое планирование	30	12	4	8	18	
10	Тема 9. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм	34	12	4	8	22	
11	Промежуточная аттестация (экзамен)	36					36
12	Итого	<b>216</b>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>112</b>	<b>36</b>
13	<b>ВСЕГО</b>	<b>252</b>	<b>104</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	<b>112</b>	<b>36</b>

## Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоем кость, час	В том числе аудиторных			Самост оятель ная работа	Промеж уточная аттеста ция
			всего	из них:			
				лекц.	практ.		
<b>3 КУРС</b>							
1	Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента	14	4	2	2	10	
2	Тема 2. Основные концепции финансового менеджмента	10	-	-	-	10	
3	Тема 3. Предпринимательский риск	12	2	-	2	10	
4	Итого	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	
<b>4 КУРС</b>							
5	Тема 4. Управление денежными потоками	36	4	2	2	32	
6	Тема 5. Управление капиталом	34	2	-	2	32	
7	Тема 6. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска	34	2	-	2	32	
8	Тема 7. Дивидендная политика	34	2	-	2	32	
9	Тема 8. Финансовое планирование	32	-	-	-	32	
10	Тема 9. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм	37	2	-	2	35	
11	Промежуточная аттестация (экзамен)	9					9
12	Итого	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>195</b>	<b>9</b>
13	<b>ВСЕГО</b>	<b>252</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>225</b>	<b>9</b>

## **Структура и содержание дисциплины**

### **Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента**

Сущность и место финансов предприятия в финансовой системе страны. Функции финансов и их значимость для решения управленческих задач. Структура и процесс функционирования системы управления финансовыми ресурсами на предприятии. Принципы управления финансовой деятельностью. Финансовый менеджер, задачи и цели управления финансами. Основные задачи финансового менеджмента.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 7; 9; 11; 13; 14; 17; 20; 22; 24; 27; 29; 30; 33; 36; 39; 41; 44; 53; 55.

Интернет-ресурс: [1];[3];[5];[6];[7];[8].

Формируемые компетенции: ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Образовательные результаты: З-2; З-3; В-1.

### **Тема 2. Основные концепции финансового менеджмента**

Структура и содержание финансового менеджмента. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 11; 14; 17; 18; 20; 21; 23; 26; 29; 31; 35; 40; 41; 46; 48; 50; 54; 55.

Интернет-ресурс:[1];[5];[6];[7];[8]

Формируемые компетенции: ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Образовательные результаты: З-2; З-3; В-1; В-2; В-3.

### **Тема 3. Предпринимательский риск**

Сущность и задачи управления финансовыми рисками. Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия. Этапы управления финансовыми рисками. Методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях. Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Механизмы нейтрализации финансовых рисков. Формы и виды страхования финансовых рисков.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 7; 9; 11; 13; 15; 17; 19; 21; 22; 25; 27; 28; 30; 32; 35; 38; 41; 42; 45; 51.

Интернет-ресурс:[1];[3];[4];[7].

Формируемые компетенции: ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Образовательные результаты: З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3.

#### **Тема 4. Управление денежными потоками**

Экономическая сущность и значимость денежных потоков предприятия. Классификация денежных потоков предприятия. Задачи управления денежными потоками. Политика управления денежными потоками предприятия. Направления и методы оптимизации денежных потоков предприятия. Планирование денежных потоков. Разработка платежного календаря.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 2; 3; 6; 9; 11; 12; 13; 15; 17; 19; 20; 22; 23; 26; 30; 35; 39; 42; 43; 46; 53.

Интернет-ресурс:[1];[3];[7];[9];[10];[11].

Образовательные технологии, методы и формы обучения: дистанционные образовательные технологии, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология информационного обучения; лекция, практическое занятие, самостоятельная работа.

Формируемые компетенции: ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3.

#### **Тема 5. Управление капиталом**

Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Сущность и задачи управления капиталом. Принципы формирования капитала создаваемого предприятия. Управление стоимостью капитала. Управление структурой капитала. Управление собственным капиталом. Состав собственного капитала. Особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Финансовые механизмы управления формированием операционной прибыли. Дивидендная политика. Управление эмиссией акций. Управление заемным капиталом. Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом. Управление облигационным займом. Управление привлечением товарного (коммерческого) кредита. Управление текущими обязательствами по расчетам.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1; 4; 5; 7; 9; 13; 14; 17; 19; 21; 22; 24; 26; 30; 33; 35; 38; 40; 44; 45; 54.

Интернет-ресурс:[1];[4];[7];[9];[10];[11].

Формируемые компетенции: ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3.

### **Тема 6. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска**

Базовая модель оценки финансовых активов. Показатели стоимостной оценки облигаций. Оценка облигаций с нулевым купоном. Оценка бессрочных облигаций. Оценка безотзывных облигаций с постоянным доходом. Оценка отзывных облигаций с постоянным доходом. Оценка долевых ценных бумаг. Оценка акций с равномерно возрастающими дивидендами. Оценка акций с изменяющимся темпом прироста дивиденда. Доходность финансового актива: виды и оценка. Доходность облигации без права досрочного погашения. Доходность облигации с правом досрочного погашения. Доходность конвертируемой облигации. Доходность акции. Риск и доходность финансовых активов. Риск инвестиционного портфеля. Принципы формирования портфеля инвестиций. Модель оценки доходности финансовых активов.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 7; 10; 11; 13; 15; 16; 18; 19; 20; 22; 23; 27; 30; 38; 40; 43; 45; 47; 49.

Интернет-ресурс:[1];[4];[3];[7];[10].

Формируемые компетенции: ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Образовательные результаты: З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3.

### **Тема 7. Дивидендная политика**

Дивидендная политика и возможность ее выбора. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов. Виды дивидендных выплат и их источники. Дивидендная политика и регулирование курса акций.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 2; 4; 7; 9; 10; 12; 15; 17; 19; 20; 22; 26; 30; 31; 36; 40; 41; 45; 47; 49; 55.

Интернет-ресурс:[1];[5];[6];[7];[10];[11].

Формируемые компетенции: ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3.

### **Тема 8. Финансовое планирование**

Формирование финансовых результатов. Сущность финансового планирования. Задачи финансового планирования. Модели процесса финансового планирования. Анализ финансовой деятельности в процессе управления финансовым планированием. Методы и приемы, используемые при проведении финансового анализа предприятия. Порядок проведения анализа финансового состояния предприятия. Роль финансовой стратегии в управлении финансовым планированием.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 3; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 16; 17; 22; 24; 26; 30; 34; 37; 40; 42; 45; 46; 47; 52.

Интернет-ресурс:[1];[3];[4];[6];[10].

Формируемые компетенции: ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3.

### **Тема 9. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм**

Организационно-правовые формы предприятий. Финансовый менеджмент в полных и простых товариществах. Финансовый менеджмент в товариществах на вере. Финансовый менеджмент в производственных кооперативах. Финансовый менеджмент в государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Финансовый менеджмент в некоммерческих организациях. Финансовый менеджмент на малых предприятиях.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1; 4; 5; 7; 9; 11; 15; 19; 20; 23; 31; 38; 40; 42; 44; 49; 54; 55.

Интернет-ресурс:[1];[3];[6];[7];[11].

Формируемые компетенции: ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; В-1; В-2; В-3.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента**

Содержание самостоятельной работы: Характеризовать финансы как экономическую категорию. Нарисовать схему «Структура финансовой системы страны». Раскрыть смысл каждой функции финансов предприятия. Сформулировать основные предпосылки создания научного направления «финансовый менеджмент». Перечислить стратегические цели финансового менеджмента. Назвать оперативные (текущие) цели финансового менеджмента. Определить основные области управленческой деятельности в рамках финансового менеджмента. Рассмотреть задачи финансового менеджмента в рамках каждой управленческой области. Рассказать о принципах финансового менеджмента. Проанализировать роль финансового менеджмента в управлении предприятием. Дать характеристику основных сегментов деятельности финансового менеджера. Раскрыть суть работы финансового менеджера, определить его функции на предприятии.

Основная литература – 1, 2, 3.

Дополнительная литература – 7; 9; 11; 13; 14; 17; 20; 22; 24; 27; 29; 30; 33; 36; 39; 41; 44; 53; 55.

Интернет-ресурс:[1];[3];[4];[6];[10].

Формируемые компетенции: ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Образовательные результаты: З-2; З-3; В-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тест, доклад.

### **Тема 2. Основные концепции финансового менеджмента**

Содержание самостоятельной работы: Представить концептуальные основы финансового менеджмента в виде модели. Рассказать об элементе «интересы участников». Изобразить на схеме один из вариантов иерархии целей заинтересованных лиц. Перечислить категории финансового менеджмента. Рассказать о значении фундаментальных (базовых) концепций финансового менеджмента. Объяснить элемент «финансовые процессы» концептуальных основ финансового менеджмента. Раскрыть понятие «научно-практический инструментарий (аппарат)». Назвать основные виды финансовых механизмов. Перечислить основные концепции финансового менеджмента. Дать краткую характеристику концепции денежного потока. Раскрыть концепцию временной ценности. Изложить концепцию компромисса между риском и доходностью. Исследовать концепцию



операционного и финансового рисков. Рассмотреть концепцию стоимости капитала. Охарактеризовать концепцию эффективности рынка. Раскрыть смысл концепции асимметричной информации. Объяснить концепцию агентских отношений. Рассказать о концепции альтернативных затрат. Предложить свой вариант ранжирования фундаментальных концепций финансового менеджмента по степени важности, обосновать его.

Основная литература – 1, 2, 3.

Дополнительная литература – 11; 14; 17; 18; 20; 21; 23; 26; 29; 31; 35; 40; 41; 46; 48; 50; 54; 55.

Интернет-ресурс:[1];[3];[4];[6];[10].

Формируемые компетенции: ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Образовательные результаты: З-2; З-3; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тест, эссе.

### **Тема 3. Предпринимательский риск**

Содержание самостоятельной работы: Перечислить причины неточности и недостоверности плановых показателей в финансовом менеджменте. Раскрыть понятия и сущность риска, рисков ситуации, полной и частичной неопределенности. Привести классификацию финансовых рисков. Объяснить необходимость создания механизма снижения риска. Назвать основные принципы механизма снижения риска. Рассказать о действиях, позволяющих снизить риск инвестиционного проекта. Исследовать методики измерения риска в финансовом менеджменте с помощью сценарного подхода. Метод, основанный на определении отзывчивости (чувствительности) показателей результатов финансово-хозяйственной деятельности. Метод, основанный на определении устойчивости показателей результатов финансово-хозяйственной деятельности. Метод, основанный на расчете вариации показателей результатов финансово-хозяйственной деятельности. Метод Монте-Карло. Изложить сущность и содержание хеджирования как способа защиты от финансовых потерь. Назвать участников операций хеджирования. Охарактеризовать форвард и фьючерсы – основные способы хеджирования. Раскрыть особенности заключения опционных контрактов.

Основная литература – 1, 2, 3.

Дополнительная литература – 7; 9; 11; 13; 15; 17; 19; 21; 22; 25; 27; 28; 30; 32; 35; 38; 41; 42; 45; 51.

Интернет-ресурс:[1];[3];[4];[6];[10].

Формируемые компетенции: ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Образовательные результаты: З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тест.

#### **Тема 4. Управление денежными потоками**

Содержание самостоятельной работы: Раскрыть сущность денежных потоков предприятия. Дать классификацию денежных потоков предприятия. Изобразить в виде схемы совокупность денежных потоков предприятия. Сформулировать цель управления денежными потоками. Рассмотреть порядок разработки политики управления денежными активами. Объяснить принципы организации безналичных расчетов. Нарисовать схему расчетов платежными поручениями, платежными требованиями. Рассказать о планировании денежных потоков. Прогнозирование денежных потоков на предприятии. Исследовать методы анализа денежных потоков. Ознакомиться с Положением по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утвержденным Приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н.

Основная литература – 1, 2, 3.

Дополнительная литература – 2; 3; 6; 9; 11; 12; 13; 15; 17; 19; 20; 22; 23; 26; 30; 35; 39; 42; 43; 46; 53.

Интернет-ресурс:[1];[3];[4];[6];[10].

Формируемые компетенции: ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тест.

#### **Тема 5. Управление капиталом**

Содержание самостоятельной работы: Назвать способы финансирования деятельности предприятия, рассказать о каждом из них. Раскрыть экономическую сущность понятия «капитал». Рассмотреть классификацию капитала предприятия. Исследовать задачи управления капиталом, рассказать о каждой из них. Описать принципы формирования капитала создаваемого предприятия. Сформулировать сущность концепции стоимости капитала. Перечислить этапы процесса оценки стоимости капитала. Рассмотреть особенности и методический инструментарий оценки стоимости капитала предприятия на каждом этапе. Рассказать о составе собственного капитала. Уставный капитал. Резервный капитал. Добавочный капитал. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток). Изложить содержание дивидендной политики и возможность ее выбора. Описать

порядок выплаты дивидендов. Определить понятие и классификацию заемного капитала. Изучить состав заемного капитала. Назвать преимущества и недостатки использования заемного капитала в качестве источника финансирования деятельности предприятия.

Основная литература – 1, 2, 3.

Дополнительная литература – 1; 4; 5; 7; 9; 13; 14; 17; 19; 21; 22; 24; 26; 30; 33; 35; 38; 40; 44; 45; 54.

Интернет-ресурс:[1];[3];[4];[6];[10].

Формируемые компетенции: ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, доклад.

### **Тема 6. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска**

Содержание самостоятельной работы: Привести основные характеристики финансового актива. Изложить теории оценки финансовых активов. Рассказать об оценке облигаций с нулевым купоном. Составить формулу для расчета стоимости облигации с нулевым купоном с позиции инвестора (теоретической стоимости). Продемонстрировать на конкретном примере расчет теоретической стоимости облигации и проанализировать целесообразность ее приобретения. Рассмотреть оценку бессрочных облигаций. Привести пример. Рассказать об оценке безотзывных облигаций с постоянным доходом. Привести пример. Рассмотреть оценку отзывных облигаций с постоянным доходом. Привести пример. Ознакомиться с оценкой конвертируемых облигаций. Рассмотреть оценку акций с равномерно возрастающими дивидендами. Описать оценку акций с изменяющимся темпом прироста дивиденда. Объяснить понятие доходности финансового актива. Доходность облигации. Доходность акции. Раскрыть смысл понятия «риск финансового актива». Исследовать увязку показателей риска и доходности финансового актива. Перечислить принципы формирования инвестиционного портфеля.

Основная литература – 1, 2, 3.

Дополнительная литература – 7; 10; 11; 13; 15; 16; 18; 19; 20; 22; 23; 27; 30; 38; 40; 43; 45; 47; 49.

Интернет-ресурс:[1];[3];[4];[6];[10].

Формируемые компетенции: ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Образовательные результаты: З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, доклад, презентация.

## **Тема 7. Дивидендная политика**

Содержание самостоятельной работы: Сформулировать определение дивидендной политики. Назвать виды дивидендной политики. Перечислить факторы, определяющие дивидендную политику. Описать порядок выплаты дивидендов. Привести примеры методик дивидендных выплат, существующих в мировой практике. Изложить суть методики постоянного процентного распределения прибыли. Рассказать о методике фиксированных дивидендных выплат. Рассмотреть методику выплаты гарантированного минимума и экстра-дивидендов. Раскрыть суть методики выплаты дивидендов по остаточному принципу. Ознакомиться с методикой выплаты дивидендов акциями. Проанализировать методики дивидендных выплат, назвать их плюсы и минусы. Охарактеризовать технику дробления акций.

Основная литература – 1, 2, 3.

Дополнительная литература – 2; 4; 7; 9; 10; 12; 15; 17; 19; 20; 22; 26; 30; 31; 36; 40; 41; 45; 47; 49; 55.

Интернет-ресурс:[1];[3];[4];[6];[10].

Формируемые компетенции: ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, доклад, тест, эссе.

## **Тема 8. Финансовое планирование**

Содержание самостоятельной работы: Объяснить сущность и назначение финансового планирования. Дать классификацию финансового планирования по следующим признакам: по охватываемому периоду времени; по масштабности поставленной цели; по приоритетам руководства в выборе базовой информации; по используемым моделям; по используемым методам. Нарисовать общую схему «Классификация финансового планирования». Исследовать виды финансового планирования по приоритетам руководства в выборе исходной информации (реактивное, инактивное, преактивное, интерактивное), выявить их преимущества и недостатки. Назвать основные модели финансового планирования. Составить перечень методов, используемых в моделях финансового планирования. Рассказать о методе прогноза объемов реализации. Описать метод бюджета наличности. Раскрыть метод составления таблицы доходов и расходов. Описать метод расчета точки безубыточности. Рассмотреть три основные модели финансового планирования: разработка финансового раздела бизнес-плана; бюджетирование; составления прогнозных финансовых документов.

Нарисовать таблицу «Модели и методы (приемы) финансового планирования». Объяснить понятие «финансовый анализ». Сформулировать цель и задачи финансового анализа. Перечислить пользователей информации, получаемой в ходе финансового анализа. Привести классификацию методов и приемов финансового анализа. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности баланса. Определение вероятности банкротства. Общий анализ финансового состояния предприятия. Рассказать о расчете и анализе коэффициентов финансового состояния. Изобразить схему разработки финансовой стратегии.

Основная литература – 1, 2, 3.

Дополнительная литература – 3; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 16; 17; 22; 24; 26; 30; 34; 37; 40; 42; 45; 46; 47; 52.

Интернет-ресурс:[1];[3];[4];[6];[10].

Формируемые компетенции: ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, презентация, реферат, контрольная работа.

### **Тема 9. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм**

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть особенности финансового менеджмента в организациях различного типа и в разных условиях.

Основная литература – 1, 2, 3.

Дополнительная литература – 1; 4; 5; 7; 9; 11; 15; 19; 20; 23; 31; 38; 40; 42; 44; 49; 54; 55.

Интернет-ресурс:[1];[3];[6];[7];[11].

Формируемые компетенции: ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

См. Приложение №1 к рабочей программе.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература

1. Финансовый менеджмент: учебник [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический инс-т. – Курск, 2015. – 584 с.
2. Финансовый менеджмент: практикум [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический инс-т. – Курск, 2015. – 107 с.
3. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2012. – 232 с. (для бакалавров)

### Дополнительная литература

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изменениями и дополнениями).
6. Положение о правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации, утвержденное Банком России 16.07.2012 N 385-П (с изменениями и дополнениями).
7. Арутюнов Ю.А. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2010. – 312 с.
8. Балдин К.В., Белугина В.В., Галдицкая С.Н. Банкротство предприятия: анализ, учет и прогнозирование: Учебное пособие, 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – 376 с.
9. Белолипецкий В.Г. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2008. – 448 с.
10. Берзон Н.И. Рынок ценных бумаг. Учебник для бакалавров. – Изд-во «Юрайт», 2011. – 531 с.
11. Бланк И.А. Основы финансового менеджмента. В 2-х томах. – М.: Омега-Л, 2012. – 1330 с.
12. Бланк И.А. Управление денежными потоками. – Изд-во «Ника-Центр», 2007. – 752 с.

- 13.Бланк И.А. Управление финансовыми ресурсами. – М.: Омега-Л, 2011. – 768 с.
- 14.Бобылева А.З., Сенько Н.Н. Финансовый менеджмент: проблемы и решения. Учебное пособие. – Изд-во «Дело АНХ», 2008. – 336 с.
- 15.Бобылева А.З. Финансовый менеджмент. Проблемы и решения. – Изд-во «Юрайт», 2012. – 903 с.
- 16.Бочаров В.В. Инвестиции. Инвестиционный портфель. Источники финансирования. Выбор стратегии: Учебник для вузов. – 2-е изд. – Изд-во «Питер-Юг», 2010. – 384 с.
- 17.Брусов П.Н., Филатова Т.В. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование для бакалавров. – М.: КноРус, 2012. – 232 с.
- 18.Гаврилова А.Н., Сысоева Е.Ф., Барабанов А.И., Чигарев Г.Г. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2010. – 432 с.
- 19.Галицкая С.В. Финансовый менеджмент. Финансовый анализ. Финансы предприятий: учебное пособие. – М.: Эксмо, 2009. – 652 с.
- 20.Глухов В.В., Бахрамов Ю.М. Финансовый менеджмент. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения.– СПб.: Питер, 2011. – 496 с.
- 21.Ермасова Н.Б., Ермасов С.В. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. – Изд-во «Юрайт», 2010. – 621 с.
- 22.Жилкина А.Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия. Учебник. – М.: Инфра-М, 2012. – 332 с.
- 23.Иванов И.В., Баранов В.В. Финансовый менеджмент. Стоимостной подход. Учебное пособие. – Изд-во «Альпина», 2008. – 504 с.
- 24.Ильин В.В., Сердюкова Н.А., Ермилов В.Г., Алексеев В.Н. Финансовый менеджмент. Учебник. – М.: Омега-Л, 2011. – 560 с.
- 25.Ионова А.Ф., Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Учебник - 2 изд. – М.: Проспект, 2011. – 624 с.
- 26.Ионова А.Ф., Селезнева Н.Н. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. – Изд-во «Проспект», 2010. – 592 с.
- 27.Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент. Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. – 484 с.
- 28.Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Финансовый менеджмент в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011. – 304 с.
- 29.Ковалев В.В. Основы теории финансового менеджмента. Учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2009. – 544 с.
- 30.Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011. – 1024 с.



31. Колчина Н.В., Португалова О.В., Макеева Е.Ю. Финансовый менеджмент. Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 464 с.
32. Лобанов А.А., Барбаумов В.Е. и др. Энциклопедия финансового риск-менеджмента. – Изд-во «Альпина Бизнес Букс», 2009. – 932 с.
33. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент. Учебник - 3 изд. – М.: Эксмо, 2011. – 768 с.
34. Маркарьян Э.А., Герасименко Г.П., Маркарьян С.Э. Финансовый анализ. Учебное пособие - 8 изд. – М.: КноРус, 2011. – 272 с.
35. Найденова Р.И., Виноходова А.Ф., Найденов А.И. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2009. – 208 с.
36. Никитина Н.В. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2009. – 336 с.
37. Петухова С.В. Бизнес-планирование. Как обосновать и реализовать бизнес-проект - 7 изд. – М.: Омега-Л, 2012. – 171 с.
38. Просветов Г.И. Финансовый менеджмент. Задачи и решения. Учебно-методическое пособие. – М.: Альфа-Пресс, 2007. – 340 с.
39. Радковская Н.П., Бочаров В. В., Леонтьев В.Е. Финансы. – СПб.: Питер, 2009. – 400 с.
40. Рогова Е.М., Ткаченко Е.А. Финансовый менеджмент. Учебник для вузов. – Изд-во «Юрайт», 2011. – 540 с.
41. Ромашова И.Б. Финансовый менеджмент. Основные темы. Деловые игры. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2011. – 326 с.
42. Савчук В.П. Управление финансами предприятия - 2-е изд. – М.: Бином, 2011. – 480 с.
43. Самаров К.Л. Финансовая математика. Сборник задач с решениями. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2011. – 80 с.
44. Сироткин С.А. Финансовый менеджмент на предприятии / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 351 с.
45. Суровцев М.Е. Финансовый менеджмент. Практикум / М.Е. Суровцев, Л.В. Воронова. – М.: Эксмо, 2009. – 144 с.
46. Тихомиров Е.Ф. Финансовый менеджмент. Управление финансами предприятия. Учебник для вузов - 3 изд. – Изд-во «Academia», 2010. – 384 с.
47. Филатова Т.В., Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции. – М.: КноРус, 2012. – 328 с.
48. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2010. – 236 с.

49. Финансовый менеджмент. Теория и практика. Учебник. – Изд-во «Перспектива», 2010. – 656 с.
50. Финансовый менеджмент: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. д.э.н., проф. А.М. Ковалевой. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 336 с.
51. Фомичев А.Н. Риск-менеджмент. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2009. – 374 с.
52. Хохлов В.В., Шаховская Л.С., Кулакова О.Г. Бюджетирование. Теория и практика. Учебное пособие + CD. – М.: КноРус, 2011. – 400 с.
53. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. – Изд-во «Юрайт», 2011. – 540 с.
54. Чараева М.В. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 336 с.
55. Шохина Е.И. Финансовый менеджмент. Учебник. – М.: КноРус, 2010. – 480 с.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет» (далее – сеть «Интернет»),  
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института  
<http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>
2. Научная электронная библиотека  
<http://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотека нехудожественной литературы  
<http://bibliotekar.ru/>
4. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент.  
<http://ecsocman.hse.ru/>
5. Экономический портал - экономика России и мировая экономика.  
<http://institutiones.com/>
6. Административно-управленческий портал  
<http://www.aup.ru/>
7. Портал финансового менеджера  
<http://www.financialmanager.ru/>
8. Корпоративный менеджмент  
<http://www.cfin.ru/>
9. Инструменты финансового и инвестиционного анализа  
<http://investment-analysis.ru/>
10. Журнал «Финансовый менеджмент»  
<http://www.finman.ru/>
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих бакалавру оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Известно, что в структуре учебного плана значительное время отводится на самостоятельное изучение дисциплины. В рабочих программах дисциплин размещается примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен:

1. Прослушать курс лекций по дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях, включая решение задач.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Решить все примерные практические задания, рассчитанные на подготовку к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Повторить все задания, рассматриваемые в течение семестра.
3. Проверить свои знания с помощью тестовых заданий.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекции бакалавр должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности бакалавров по изучаемой дисциплине. При наличии практических заданий по изучаемой дисциплине бакалавр выполняет все упражнения и задачи, подготовленные преподавателем.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Преподаватель формулирует цель занятия и характеризует его основную проблематику. Заслушиваются сообщения бакалавров. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Кроме того заслушиваются сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. Преподаватель подводит итоги обсуждения и

объявляет оценки выступавшим бакалаврами. В целях контроля подготовленности бакалавров и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару бакалавры имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем бакалавры вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа бакалавров – планируемая учебная, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы бакалавра – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, изучить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы бакалавров по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками решения задач и теоретическим материалом по дисциплине. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Целью практического занятия является более углубленное изучение отдельных тем дисциплины и применение полученных теоретических навыков на практике.

В ходе практических занятий бакалавры под руководством преподавателя могут рассмотреть различные методы решения задач по дисциплине. Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе. Практические занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение контрольной работы;
- 5) решение задач.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит бакалавру в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний бакалаврам рекомендуется изучать дополнительную литературу.

В зависимости от конкретных видов самостоятельной работы, используемых в каждой конкретной рабочей программе, следует придерживаться следующих рекомендаций.

Контрольная работа подразумевает знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Подготовка к написанию реферата предполагает поиск литературы и составление списка используемых источников, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; формулирование основных аспектов проблемы.

Коллоквиум представляет собой одну из форм учебных занятий, ориентированную на определение качества работы с конспектом лекций, подготовки ответов к контрольным вопросам и др. Коллоквиумы, как правило, проводятся в форме мини-экзамена, имеющего целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний бакалавров.

При подготовке к практикуму/лабораторной работе бакалаврам предлагается выполнить задания, подготовить проекты, составленные преподавателем по каждой учебной дисциплине.

Следует также учитывать краткие комментарии при написании курсовой работы, если она предусмотрена рабочей программой, и подготовке к итоговому контролю, проводимого в форме зачета и (или) экзамена. Так, написание курсовой работы базируется на изучении научной, учебной, нормативной и другой литературы. Включает отбор необходимого материала, формирование выводов и разработку конкретных рекомендаций по решению поставленных цели и задач, проведение практических исследований по данной теме. Все необходимые требования к оформлению находятся в методических указаниях по написанию курсовой работы.

При подготовке к итоговому контролю необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Сдача экзамена и (или) зачета предполагает полное понимание, запоминание и применение изученного материала на практике.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

**11. Описание материально-технической базы,  
необходимой для осуществления образовательного процесса по  
дисциплине (модулю)**

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭИ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.



## ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ

##### Перечень компетенций

**ОК-7** – способность к самоорганизации и самообразованию.

**ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**ОПК-3** – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**ПК-1** – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-2** – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

##### Этапы формирования компетенций

Компетенции	Этапы освоения ОПОП ВО	
	Название этапа	Семестр
ОК-7	Промежуточный	6, 7
ОПК-2	Промежуточный	6, 7
ОПК-3	Промежуточный	6, 7
ПК-1	Промежуточный	6, 7
ПК-2	Промежуточный	6, 7

## Формирование компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Формируемые компетенции	Технологии формирования компетенций	Оценочные средства	
				Показатели и критерии оценки формируемой компетенции (ЗУВ)	Средства оценивания
1.	Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	Лекции, практические занятия	З-2; З-3; В-1	Собеседование, тест, доклад
2.	Тема 2. Основные концепции финансового менеджмента	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	Лекции, практические занятия	З-2; З-3; В-1; В-2; В-3	Собеседование, тест, эссе
3.	Тема 3. Предпринимательский риск	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	Лекции, практические занятия	З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3	Собеседование, тест
4.	Тема 4. Управление денежными потоками	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3	Собеседование, тест
5.	Тема 5. Управление капиталом	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3	Собеседование, доклад
6.	Тема 6. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3	Собеседование, доклад, презентация
7.	Тема 7. Дивидендная политика	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3	Собеседование, доклад, тест, эссе
8.	Тема 8. Финансовое планирование	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3	Собеседование, презентация, реферат, контрольная работа
9.	Тема 9. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-3; З-4; В-1; В-2; В-3	Собеседование, реферат

## 2. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- систему управления денежными потоками на микроэкономическом уровне (З-1);
- механизм управления финансами (З-2);
- факторы, влияющие на управление финансовыми потоками (З-3);
- систему показателей, характеризующих финансовые ресурсы предприятия (З-4);

*Уметь:*

- проводить инструментальный анализ финансовых показателей (У-1);
- анализировать информацию (У-2);
- правильно оценивать результаты анализа финансовых показателей и на их основе разрабатывать оптимальные управленческие решения (У-3);

*Владеть:*

- понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим финансы и финансовый менеджмент (В-1);
- инструментарием финансового менеджмента: научная абстракция, анализ и синтез, качественный и количественный анализ, экономико-математическое моделирование финансовых процессов (В-2);
- взаимосвязью всех понятий, внутренней логикой и экономико-математической моделью функционирования финансовых отношений (В-3).

### Критерии оценивания компетенций

Уровень	Знания	Умения	Владения
Минимальный	З-1, З-3	У-1, У-2	В-1
Базовый	З-1, З-2, З-3	У-1, У-2, У-3	В-1, В-2
Повышенный	З-1, З-2, З-3, З-4	У-1, У-2, У-3	В-1, В-2, В-3

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Задания в тестовой форме**

1. Финансовый менеджмент – это:

- а) управление государственными финансовыми ресурсами;
- б) финансовый анализ, планирование и прогнозирование;
- в) искусство и наука управления финансами организации, направленная на достижение стратегической цели и решения тактических задач;
- г) искусство управления капиталом организации.

2. Предметом финансового менеджмента является:

- а) капитал, финансовые потоки, финансовые отношения;
- б) финансовая стратегия;
- в) финансовая политика;
- г) финансовый механизм.

3. Под финансовыми отношениями понимают:

- а) отношения между различными субъектами, которые влекут за собой изменение в составе активов и/или обязательств этих субъектов;
- б) отражение движения и преобразования капитала, финансовых ресурсов, финансовых обязательств;
- в) отношения между различными субъектами, которые влекут за собой изменение в составе обязательств этих субъектов;
- г) отношения между различными субъектами, которые преобразуют капитал этих субъектов.

4. Механизм финансового менеджмента - это:

- а) совокупность основных приемов, позволяющих осуществить эффективное управление финансами организации;
- б) система принципов и методов разработки и реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятия и организацией оборота его денежных средств;
- в) совокупность способов, обеспечивающих наиболее эффективное движение финансовых ресурсов;
- г) система основных элементов, регулирующих процесс разработки и реализации управленческих решений в области финансовой деятельности предприятия.

5. Основные фонды (основной капитал) - это:

- а) средства труда, которые многократно используются в хозяйственном процессе, не изменяя при этом свою вещественно-натуральную форму;

- б) вложения денежных средств предприятия (его затраты) в нематериальные объекты, используемые в течение долгосрочного периода в хозяйственной деятельности и приносящие доход;
- в) оборотные производственные фонды и фонды обращения;
- г) часть финансовых ресурсов.

**6. Дисконтирование – это:**

- а) инвестиции, приносящие вкладчику определенный доход через регулярные промежутки времени;
- б) процесс определения сегодняшней (т.е. текущей) стоимости денег, когда известна их будущая стоимость;
- в) процесс перехода от сегодняшней (т.е. текущей) стоимости капитала к его будущей стоимости;
- г) прибыльное размещение капитала.

**7. Главной целью финансового менеджмента является:**

- а) обеспечение бесперебойного кругооборота средств;
- б) увеличение выручки от продаж;
- в) снабжение организации материальными ресурсами;
- г) повышение благосостояния собственников (владельцев) организации в текущем и перспективном периоде.

**8. Капитал организации – это:**

- а) финансовые ресурсы, вложенные в организацию с целью извлечения прибыли;
- б) затраты организации;
- в) прибыль организации;
- г) денежные средства, вложенные в организацию.

**9. Метод финансового менеджмента как науки представляет собой:**

- а) совокупность основных приемов, позволяющих осуществить эффективное управление финансами организации;
- б) систему принципов и методов разработки и реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятия и организацией оборота его денежных средств;
- в) совокупность способов, обеспечивающих наиболее эффективное движение финансовых ресурсов;
- г) систему основных элементов, регулирующих процесс разработки и реализации управленческих решений в области финансовой деятельности предприятия.

**10. Объектом управления в финансовом менеджменте выступают:**

- а) лица, принимающие финансовые решения;

- б) финансовые ресурсы, вложенные в организацию с целью извлечения прибыли;
- в) финансы и финансовая деятельность организации;
- г) денежные отношения, связанные с формированием и использованием денежных фондов в процессе их кругооборота.

**11.** Инвестиции – это:

- а) портфель финансовых инвестиций;
- б) финансовые ресурсы в форме долгосрочных вложений капитала (капиталовложения);
- в) покупательная способность денег;
- г) процесс определения сегодняшней (т.е. текущей) стоимости денег, когда известна их будущая стоимость.

**12.** Тот, кто вкладывает свой собственный капитал при определенном риске, называется:

- а) инвестором;
- б) предпринимателем;
- в) спекулянтом;
- г) игроком.

**13.** Валовая маржа рассчитывается по формуле:

- а)  $V_m = V - (I_{пер} + C)$ ;
- б)  $V_m = V - E$ ;
- в)  $V_m = I_{пер} / q$ ;
- г)  $V_m = V - I_{пер}$ .

**14.** Сила воздействия операционного рычага рассчитывается по формуле:

- а)  $I = C / (S - veд)$ ;
- б)  $I = V_m / V$ ;
- в)  $I = V_m / П$ ;
- г)  $I = C / kV_m$ .

**15.** Бухгалтерский баланс представляет собой отчет о состоянии дел предприятия:

- а) за ряд месяцев;
- б) на определенную дату;
- в) за период между двумя датами.

**16.** Что из перечисленного ниже не может быть отражено в бухгалтерском балансе предприятия?

- а) инвестиции в новые машины и оборудование;
- б) общая экономическая ситуация в стране;
- в) рыночная стоимость долгосрочных активов предприятия.

**17.** Агрегирование (уплотнение) баланса осуществляется:

- а) вычитанием средних арифметических сумм;
- б) исключением регулирующих статей;
- в) объединением в группы однородных статей.

**18.** Некоторые факторы, которые следует принимать во внимание, решая, правдив и достоверен ли бухгалтерский баланс, нельзя в нем отразить. Какие из перечисленных ниже факторов являются таковыми?

- а) репутация предприятия и ее директоров;
- б) соответствие баланса действующему законодательству;
- в) реальная стоимость активов предприятия.

**19.** Принадлежащие предприятию средства, такие, как деньги на счете в банке, деньги в кассе, а также другие средства, которые могут быть обращены в деньги на протяжении операционного цикла предприятия, называются:

- а) текущими активами;
- в) долгосрочными активами.
- б) краткосрочными обязательствами;

**20.** Принадлежащие предприятию земельные участки, здания и сооружения, машины и оборудование, транспортные средства - все это составные части:

- а) текущих активов предприятия;
- в) активов в денежной форме.
- б) внеоборотных активов.

**21.** Какая из перечисленных ниже статей не входит в активы?

- а) незавершенное производство;
- в) транспортные средства.
- б) акционерный капитал.

**22.** В бухгалтерском балансе всегда показывается:

- а) на что была использована прибыль;
- б) обязательства предприятия на будущее;
- в) имущество и обязательства предприятия на определенную дату.

**23.** Понятие «ликвидность активов» означает:

- а) период, в течение которого имущество предприятия подлежит ликвидации;
- б) период, в течение которого имущество предприятия превращается в денежную форму;
- в) период, в течение которого предприятие работает без привлечения банковских кредитов и других заемных средств.

**24.** Показатель, показывающий, какая часть краткосрочных заемных обязательств может быть погашена немедленно, называется коэффициентом:

- а) текущей ликвидности;
- б) быстрой ликвидности;
- в) абсолютной ликвидности.

**25.** Какой из нижеперечисленных показателей показывает, какая часть собственного капитала используется для финансирования текущей деятельности, т.е. вложена в оборотные средства, а какая часть мобилизована?

- а) коэффициент концентрации собственного капитала;
- б) маневренности собственного капитала;
- в) структуры долгосрочных вложений.



## Научно-исследовательская работа

### **1. Раздел, тема: Хеджирование как метод управления финансовыми рисками предприятия**

Содержание самостоятельной работы: Подготовка доклада.

Формируемые компетенции: ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Образовательные результаты: З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: доклад.

### **2. Раздел, тема: Дивидендная политика**

Содержание самостоятельной работы: Проведение сравнительного анализа, подготовка доклада.

Формируемые компетенции: ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: доклад.

### **3. Раздел, тема: Финансовое планирование**

Содержание самостоятельной работы: Подготовка реферата / презентации.

Формируемые компетенции: ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: презентация, защита реферата.

## **Вопросы для самоконтроля по самостоятельно изученным темам**

### **Тема: Сущность, цели и задачи финансового менеджмента**

1. Дайте определение следующим понятиям: «финансы», «финансовый контроль», «финансовый менеджмент», «система управления», «финансовые инструменты», «финансовые ресурсы», «финансовые отношения».
2. С какими экономическими категориями связаны финансы?
3. В чем различие между деньгами и финансами?
4. Особенности функций финансов предприятия.
5. Роль финансов в системе рыночных отношений.
6. Цели, задачи и функции финансового менеджмента на предприятии.
7. Управление финансовой системой организации.
8. Система целей, достижение которых служит признаком успешного управления финансами предприятия.
9. Какие ключевые вопросы определяют суть работы финансового менеджера?
10. Какова роль финансового менеджера в деловой активности предприятия?
11. Финансовые ресурсы предприятия и их источники.
12. Эволюция финансового менеджмента.

### **Тема: Основные концепции финансового менеджмента**

1. Дайте определение следующим понятиям: «концептуальные основы финансового менеджмента», «интересы участников», «основные концепции финансового менеджмента».
2. В чем заключается смысл формулирования концептуальных основ финансового менеджмента?
3. Охарактеризуйте роль каждого элемента модели концептуальных основ.
4. Дайте характеристику базовых концепций финансового менеджмента.
5. В чем смысл финансового и операционного риска?
6. Что понимается под эффективностью финансового рынка?
7. Какова эффективность российского рынка ценных бумаг?
8. В чем смысл асимметричности информации? Привести примеры.
9. На балансе акционерного общества находится здание. Можно ли сказать, что акционеры являются собственниками этого здания?

### **Тема: Предпринимательский риск**

1. Раскройте понятие и сущность предпринимательского риска.

2. Какими основными характеристиками описывается рисковая ситуация?
3. Насколько правомерно высказывание о том, что «в экономике не бывает безрисковых ситуаций»? Приведите примеры.
4. Основные принципы управления риском.
5. Какие действия можно осуществить, чтобы снизить риск?
6. Что представляет собой сценарный подход к оценке риска?
7. В чем состоит метод оценки риска, основанный на определении отзывчивости результатов финансово-хозяйственной деятельности?
8. В чем состоит метод оценки риска, основанный на определении устойчивости результатов финансово-хозяйственной деятельности?
9. В чем состоит метод оценки риска, основанный на расчете ожидаемых значений результатов финансово-хозяйственной деятельности?
10. В чем состоит метод оценки риска, основанный на расчете показателей вариации результатов финансово-хозяйственной деятельности?
11. В чем преимущества и недостатки отдельных методов оценки риска?
12. Способы страхования финансовых рисков.
13. Назовите отличительные признаки хеджирования и трейдинга.
14. Дайте определение понятий «спотовая сделка» и «срочная сделка».
15. Основные способы хеджирования.

### **Тема: Управление денежными потоками**

1. Состав денежных активов предприятия.
2. Дайте определение понятию «денежный поток».
3. Классификация денежных потоков по видам хозяйственной деятельности в соответствии с международными стандартами учета.
4. Классификация денежных потоков по масштабам обслуживания хозяйственного процесса
5. Классификация денежных потоков по направленности движения денежных средств.
6. Классификация денежных потоков по методу исчисления объема.
7. Виды денежных потоков по уровню достаточности объема.
8. Классификация денежных потоков по методу оценки во времени.
9. Классификация денежных потоков по непрерывности формирования в рассматриваемом периоде.
10. Принципы управления денежными потоками.
11. Основные этапы управления денежными потоками.
12. Оперативное планирование. Платежный календарь.

13. Кассовые разрывы.
14. В чем принципиальные различия в прогнозировании денежных потоков в долгосрочном и краткосрочном аспектах?
15. Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств.
16. Принципы организации безналичных расчетов.
17. Преимущества платежных поручений для осуществления расчетов.

**Тема: Управление капиталом**

1. Классификация капитала
2. Сущность и основные задачи управления капиталом предприятия.
3. Связь и различие понятий: «стоимость капитала», «оценка капитала», «стоимость фирмы».
4. Оценка стоимости собственного капитала.
5. Оценка стоимости заемного капитала.
6. Средневзвешенная стоимость капитала.
7. Теории структуры капитала.
8. Понятие финансового рычага (левериджа), плечо рычага, эффект рычага.

**Тема: Методы оценки финансовых активов, доходности и риска**

1. Что понимается под финансовыми активами?
2. Основные характеристики финансового актива.
3. Какую роль для предприятия играют финансовые активы?
4. Основные теории оценки финансовых активов.
5. Оценка долговых ценных бумаг (на примере облигаций).
6. Какие показатели доходности можно рассчитать для облигации без права досрочного погашения, облигации с правом досрочного погашения?
7. Как рассчитывается доходность отзывных облигаций с постоянным доходом?
8. Как рассчитывается доходность конвертируемых облигаций?
9. Оценка долевых ценных бумаг.
10. Концепция взаимосвязи риска и доходности финансового актива.
11. Оценка требуемой доходности и стоимости финансового актива.
12. Что такое инвестиционный портфель?
13. В чем смысл диверсификации портфеля?
14. Какие задачи могут решаться при формировании инвестиционного портфеля?

15. Как может влиять вновь включаемый в портфель актив на доходность и риск портфеля?

**Тема: Дивидендная политика**

1. Связаны ли между собой «дивиденд» и «прибыль»? Если да, то каким образом?

2. Понятие и содержание дивидендной политики на предприятии.

3. Виды дивидендной политики.

4. Возможные варианты распределения прибыли в контексте дивидендной политики.

5. Можно ли чистую прибыль отчетного года в полном объеме использовать для начисления дивидендов?

6. Какие денежные потоки имеют место при начислении и выплате дивидендов? Как меняется при этом баланс предприятия?

7. Может ли налоговое законодательство влиять на дивидендную политику предприятия?

8. Факторы, определяющие дивидендную политику предприятия.

9. Типовые методики дивидендных выплат.

10. Может ли дивидендная политика влиять на стоимость фирмы?

**Тема: Финансовое планирование**

1. Какова роль финансового планирования на предприятии?

2. Признаки классификации финансового планирования.

3. Чем реактивное финансовое планирование отличается от инактивного, преактивного и интерактивного?

4. В чем сущность стратегического, тактического и оперативного финансового планирования?

5. Назовите модели процесса финансового планирования и методы, используемые в моделях финансового планирования.

6. Назовите модели финансового планирования, в которых используется метод регрессивного анализа, прогноза объемов реализации (продаж)?

7. В каких моделях финансового планирования применяется метод прогнозируемого баланса активов и пассивов предприятия?

8. Дайте определение понятия «финансовый анализ».

9. Виды финансовой устойчивости предприятия.

10. Коэффициенты, характеризующие финансовую независимость предприятия.

11. Экономический смысл коэффициентов рентабельности.

**Тема: Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм**

1. Какие существуют организационно-правовые формы предприятий?
2. Каковы особенности финансового менеджмента в обществах с ограниченной ответственностью?
3. Организация финансового менеджмента в акционерных обществах.
4. Особенности финансового менеджмента некоммерческих организаций.
5. Финансовый менеджмент на малых предприятиях.

## Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Принципы управления финансовой деятельностью.
2. Основные задачи финансового менеджмента.
3. Организация финансовой службы на предприятии.
4. Функции финансового менеджера.
5. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента.
6. Базовые концепции финансового менеджмента.
7. Сущность и задачи управления финансовыми рисками.
8. Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия.
9. Этапы управления финансовыми рисками.
10. Методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях.
11. Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности.
12. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.
13. Формы и виды страхования финансовых рисков.
14. Сущность и задачи управления денежными потоками.
15. Экономическая сущность и классификация денежных потоков предприятия.
16. Классификация денежных потоков предприятия.
17. Политика управления денежными потоками предприятия.
18. Направления и методы оптимизации денежных потоков предприятия.
19. Планирование денежных потоков.
20. Разработка платежного календаря.
21. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия.
22. Сущность и задачи управления капиталом.
23. Принципы формирования капитала создаваемого предприятия.
24. Управление стоимостью капитала.
25. Средневзвешенная стоимость капитала: определение и методика расчета.
26. Управление структурой капитала.
27. Управление собственным капиталом.
28. Состав собственного капитала.
29. Особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия.
30. Финансовые механизмы управления формированием операционной прибыли.
31. Управление эмиссией акций.
32. Управление заемным капиталом.

33. Управление привлечением банковского кредита.
34. Управление финансовым лизингом.
35. Управление облигационным займом.
36. Управление привлечением товарного (коммерческого) кредита.
37. Управление текущими обязательствами по расчетам.
38. Базовая модель оценки финансовых активов.
39. Показатели стоимостной оценки облигаций.
40. Оценка облигаций с нулевым купоном.
41. Оценка бессрочных облигаций.
42. Оценка безотзывных облигаций с постоянным доходом.
43. Оценка отзывных облигаций с постоянным доходом.
44. Оценка долевых ценных бумаг.
45. Оценка акций с равномерно возрастающими дивидендами.
46. Оценка акций с изменяющимся темпом прироста.
47. Доходность финансового актива: виды и оценка.
48. Доходность облигации без права досрочного погашения.
49. Доходность облигации с правом досрочного погашения.
50. Доходность конвертируемой облигации.
51. Доходность акции.
52. Риск и доходность финансовых активов.
53. Риск инвестиционного портфеля.
54. Принципы формирования портфеля инвестиций.
55. Модель оценки доходности финансовых активов.
56. Дивидендная политика и возможность ее выбора.
57. Факторы, определяющие дивидендную политику.
58. Порядок выплаты дивидендов.
59. Виды дивидендных выплат и их источники.
60. Дивидендная политика и регулирование курса акций.
61. Формирование финансовых результатов.
62. Сущность финансового планирования.
63. Прогнозирование вероятности банкротства.
64. Организация финансового менеджмента.
65. Финансовый менеджмент в полных и простых товариществах.
66. Финансовый менеджмент в товариществах на вере.
67. Финансовый менеджмент в производственных кооперативах.
68. Финансовый менеджмент в государственных и муниципальных унитарных предприятиях.
69. Финансовый менеджмент в некоммерческих организациях.
70. Финансовый менеджмент на малых предприятиях.



## Примерные темы рефератов

1. Основные виды кредитования.
2. Финансовая система государства.
3. Финансовый механизм и его структура.
4. Источники финансовых ресурсов предприятия.
5. Сущность бюджетирования.
6. Сущность хеджирования.
7. Основные операции, производимые с валютой.
8. Оценка недвижимости. Основные понятия.
9. Сущность ипотеки.
10. Основные приемы финансового менеджмента.
11. Понятие финансовых инноваций.
12. Критерии степени финансового риска.
13. Организация службы финансового менеджмента на предприятии (в организации).
14. Организация внутреннего контроля за финансовым состоянием предприятия.
15. Сущность самокредитования.
16. Сущность самострахования.
17. Роль оборотных средств в рыночной экономике.
18. Управление ненормируемыми оборотными средствами предприятия.
19. Основные источники формирования оборотных средств.
20. Инвестиционная политика предприятий.
21. Основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
22. Основные факторы, влияющие на величину прибыли.
23. Расчеты по экспортно-импортным операциям и их практика на современном этапе.
24. Организация краткосрочного кредитования.
25. Финансовый раздел бизнес-плана, его роль.
26. Основные финансовые стратегии предприятия.
27. Роль финансового менеджмента в формировании учетной политики предприятия (организации).
28. Статус и функции финансового менеджера.
29. Вопросы делегирования полномочий в финансовом менеджменте.
30. Стратегия и тактика финансового менеджмента в условиях кризисного управления предприятием (организацией).

## Примерные темы эссе

1. Место и роль финансового менеджмента в компании.
2. Сводная таблица рисков. Достоинства и недостатки рисков.
3. Рациональное распределение ресурсов как один из важнейших аспектов системы финансового менеджмента.
4. Оперативное управление портфелем финансовых инвестиций.
5. Эффективные финансовые рынки.
6. Правовая, налоговая и финансовая среда в бизнесе.
7. Оценка и выбор инвестиционного проекта: альтернативные методы.
8. Оценка проектов на основе их суммарного риска.
9. Сравнение пассивной и активной дивидендной политики.
10. Определение риска инвестиционного портфеля.

## Перечень тем контрольной работы

1. Денежные расчеты: виды, организация;
2. Прогнозирование денежных потоков;
3. Классификация источников финансирования деятельности фирмы;
4. Стоимость основных источников капитала;
5. Оценка долговых ценных бумаг;
6. Оценка долевых ценных бумаг;
7. Доходность и риск инвестиционного портфеля;
8. Формирование дивидендной политики организации;
9. Оптимизация дивидендной политики;
10. Дивидендная политика и регулирование курса акций.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Собеседование** – средство оценивания компетенции, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

##### **Шкала оценки:**

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен дать исчерпывающие обоснованные ответы на вопросы преподавателя;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен дать обоснованные ответы на основные вопросы преподавателя, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен дать ответы на основные вопросы преподавателя, допускаются некоторые недостатки по полноте и содержанию ответа, ответить не менее, чем на 2/3 дополнительных и уточняющих вопросов.

**Тест** – система стандартизированных заданий, предполагающая несколько вариантов ответа на поставленный вопрос.

##### **Шкала оценки:**

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 90% тестовых заданий;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 80 до 89% тестовых заданий;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 70 до 79% тестовых заданий.

**Контрольная работа** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

##### **Шкала оценки:**

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 90% контрольных заданий;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 80 до 89% контрольных заданий;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 70 до 79% контрольных заданий.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

**Шкала оценки:**

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта полностью, проведен анализ проблемы с использованием дополнительной литературы, информация последовательна и логически связана, представленные вывод обоснованы, использовано более 5 профессиональных терминов; реферат представлен с использованием компьютерных технологий (Power Point и др.); отсутствуют ошибки в представляемой информации; ответы на уточняющие вопросы даны с приведением примеров и пояснений.

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта; проведен анализ без привлечения дополнительной литературы; не все выводы сделаны или обоснованы; информация последовательна и логически связана; использовано более 2 профессиональных терминов; реферат представлен с использованием компьютерных технологий (Power Point и др.); допущено не более 2 ошибок в представляемой информации; ответы на уточняющие вопросы полные и/или частично полные.

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта не полностью; выводы не сделаны или не обоснованы; информация не систематизирована; использовано 1-2 профессиональных термина; реферат представлен без использования компьютерных технологий; допущены 3-4 ошибки в представляемой информации; ответы на элементарные уточняющие вопросы.

**Презентация** – набор слайдов и спецэффектов (слайд-шоу), а также раздаточный материал для аудитории, хранящийся в одном файле, предназначена для сообщения нужной информации об объекте в удобной для получателя форме.

### **Шкала оценки:**

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 10-минутного выступления рекомендуется использовать не более 12 слайдов); презентация содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта; текст на слайде представляет собой опорный конспект; иллюстрации хорошего качества помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания; используются графики, схемы, таблицы; текст презентации читается легко; презентация не перегружена эффектами; выступающий свободно владеет содержанием; электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его;

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: количество слайдов немного не соответствует продолжительности выступления (для 10-минутного выступления рекомендуется использовать не более 12 слайдов); презентация содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта; текст на слайде представляет собой опорный конспект; иллюстрации хорошего качества помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания; используются графики, схемы, таблицы; текст презентации читается легко; презентация не перегружена эффектами; присутствуют ошибки в оформлении слайдов и подаче информации; выступающий владеет содержанием; электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: количество слайдов не соответствует содержанию и/или продолжительности выступления; презентация содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта; текст на слайде представляет собой текст выступления; присутствуют ошибки в оформлении слайдов и подаче информации; выступающий свободно владеет содержанием; электронная презентация заменяет выступление.

**Эссе** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### **Шкала оценки:**

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: текст работы должен соответствовать ряду

технических требований: мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; тезисы подкреплены доказательствами (фактами, явлениями общественной жизни, событиями, жизненными ситуациями и жизненным опытом, научными доказательствами, ссылками на мнение ученых и др.); эссе студента имеет прослеживаемую структуру; вступление и заключение фокусируют внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении – резюмируется); работа отличается эмоциональностью, экспрессивностью, художественностью; текст работы должен соответствовать ряду технических требований: объем работы – не более 2-х страниц; шрифт – Times New Roman, размер – 12; междустрочный интервал – одинарный; поля страницы – по 2 см с каждой стороны; ориентация страницы – книжная;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; большинство тезисов подкреплены доказательствами (фактами, явлениями общественной жизни, событиями, жизненными ситуациями и жизненным опытом, научными доказательствами, ссылками на мнение ученых и др.); эссе студента имеет прослеживаемую структуру; вступление и заключение фокусируют внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении – резюмируется); работе не достает эмоциональности, экспрессивности, художественности; текст работы должен соответствовать ряду технических требований: объем работы – не более 2-х страниц; шрифт – Times New Roman, размер – 12; междустрочный интервал – одинарный; поля страницы – по 2 см с каждой стороны; ориентация страницы – книжная;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: мысли автора по проблеме излагаются в форме развернутых предложений, большинство из которых не подкреплены доказательствами (фактами, явлениями общественной жизни, событиями, жизненными ситуациями и жизненным опытом, научными доказательствами, ссылками на мнение ученых и др.); работе не достает эмоциональности, экспрессивности, художественности; текст работы не соответствует ряду техническим требованиям.

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

#### **Шкала оценки:**

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, доклад студент должен соответствовать следующим критериям: системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и научно-популярной литературой, рекомендованной к докладу преподавателем; письменная форма доклада (от

руки); способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; способность докладчика привлечь внимание аудитории;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, доклад студент должен соответствовать следующим критериям: развернутость и глубина излагаемого материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; письменная форма доклада; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы; неспособность ответить на ряд вопросов аудитории;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, доклад студент должен соответствовать следующим критериям: правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта.

### **Средства промежуточного контроля согласно учебному плану**

**Экзамен** – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки знаний студента по учебному предмету (дисциплине).

#### **Шкала оценки:**

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен продемонстрировать всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоить основную и быть знакомым с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Также студент должен усвоить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, продемонстрировать творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций студент должен продемонстрировать полное знание учебно-программного материала, успешно выполнить предусмотренные в программе задания, усвоить основную литературу, рекомендованную в программе. Также студент должен продемонстрировать систематический характер знаний по дисциплине и быть способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен продемонстрировать знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по



специальности, выполнить задания, предусмотренные программой, быть знакомым с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.